Schoolgids 2026-2027

Dapper leren in een warme kleinschalige school



Campherbeek

Wij heten jullie van harte welkom op de Campherbeek.

Het verhaal van de Campherbeek - 03

Onze school - 04

Onze visie - 04

Ons onderwijs - 06

Wat maakt ons onderwijs bijzonder - 07

Burgerschap - 09

Ondersteuning en passend onderwijs - 09

Sociale veiligheid en welbevinden - 12

Kwaliteitszorg en schoolplan - 13

Ontwikkeling en resultaten - 14

Communicatie - 16

Praktische zaken - 18

Verlof - 20

Rechten, plichten en klachtenregeling - 21

De basisschooltijd is een belangrijke periode in het leven van je kind. In deze jaren leert je kind niet alleen lezen, rekenen en schrijven, maar ontwikkelt het ook wie het is en hoe het omgaat met anderen en met de wereld om zich heen.

In deze schoolgids lees je waar de Campherbeek voor staat, hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat je van ons kunt verwachten. Ook vind je praktische informatie over schooltijden, ondersteuning, resultaten en de samenwerking met ouders.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van de Campherbeek.
Met vriendelijke groet,

Anoek Kleinpaste
Directeur



We hopen dat jullie samen met jullie kind(eren) een fijne tijd beleven op onze school, vol dapper durven doen.

De schoolgids bevat wettelijk verplichte informatie. Om de gids leesbaar en overzichtelijk te houden, hebben we ervoor gekozen om aanvullende regelingen en uitgebreide documenten niet volledig op te nemen, maar hiernaar te verwijzen. Deze zijn via de school/OOZ gemakkelijk te raadplegen.

Het verhaal van de Campherbeek

De dappere school

Lang geleden, meer dan 650 jaar terug, stond op de plek van onze school een kasteel: de Campherbeek. In dat kasteel woonde ridder Steven Campherbeek. Als je op het schoolplein staat en kijkt naar de eikenbomen. Dan zie je met een beetje verbeelding nog de oude oprijlaan richting de Nieuwe Vecht.



Die rijke geschiedenis voel je nog steeds op onze school in Berkum. Net als de ridders van vroeger geloven wij in drie belangrijke krachten: dapper zijn, durven en doen. Want leren is meer dan alleen taal, rekenen of wereldoriëntatie. Leren gaat óók over jezelf: ontdekken waar je goed in bent, groeien en vertrouwen krijgen in wat je kunt.

Durf te groeien

Pas als je fouten maakt, leer je echt. Om fouten te durven maken, moet je dapper zijn. Zo dapper dat je durft te experimenteren, risico's neemt, uitspreekt wat je denkt en om hulp vraagt – ook als dat spannend is of kwetsbaar voelt.

Dat hoef je niet alleen te doen. Samen met je ouders zorgen we ervoor dat je gezien, gehoord en gesteund wordt. We dagen je uit om nieuwsgierig te blijven, buiten de gebaande paden te denken en steeds nieuwe uitdagingen aan te gaan. Soms voelt dat spannend, maar binnen de veilige 'kasteelmuren' van onze school is er alle ruimte om te oefenen, te ontdekken en te groeien.

Net als een echte ridder leer je uitdagingen aan te gaan en door te zetten. Want echte moed betekent niet dat je nergens bang voor bent, maar dat je ondanks die spanning tóch de stap durft te zetten.

En als het dan lukt? Dan kun je trots zijn op wat je hebt bereikt. Dat is de sleutel tot groei: niet alleen in kennis, maar ook in zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en creativiteit.

Klaar voor de wereld

Als je straks de deuren van onze school opent, neem je iets bijzonders mee: jouw eigen kasteelsleutel. Daarmee open je nieuwe deuren, stap je de wereld in en kun je vol vertrouwen zeggen: "Ik ben dapper, ik durf en ik doe!" Net als de ridders van vroeger ben jij klaar voor nieuwe avonturen.

Kom maar op, wereld!

Onze school

Algemene gegevens

OBS Campherbeek
Grotiuslaan 33
8024 XM Zwolle

038-453 12 29
directie-campherbeek@ooz.nl
www.campherbeek.nl

De Campherbeek is een openbare basisschool in de wijk Berkum en maakt deel uit van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio (OOZ).

De school is aangesloten bij het samenwerkingesverband - Stichting passend onderwijs 2305.

Leerlingaantallen

Op onze school zitten ongeveer 140 kinderen, verdeeld over zes groepen. De Campherbeek is een kleinschalige, overzichtelijke school met veel persoonlijke aandacht voor kinderen én ouders.

Onze visie

Meer dan leren alleen…

Op de Campherbeek doen we elke dag meer dan leren alleen. Natuurlijk besteden we aandacht aan lezen, rekenen en andere vakken, maar minstens zo belangrijk vinden we de persoonlijke groei van je kind. We werken dagelijks aan moed, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen.
Je kind leert niet alleen met het hoofd, maar ook hoe het dapper durft te doen in nieuwe situaties. Van het stellen van vragen tot het aangaan van uitdagingen: iedere dag ontdekken kinderen nieuwe kanten van zichzelf en de wereld om hen heen. Het is deze combinatie van leren, groeien en durven die onze school zo bijzonder maakt.

Dapper – Durven – Doen

Op onze basisschool geloven we in de kracht van dapper durven doen. We willen een leeromgeving creëren waarin kinderen zich veilig en vrij voelen om zichzelf te zijn. Waar ze durven experimenteren, fouten mogen maken en nieuwe uitdagingen aangaan. Wij geloven dat goed onderwijs verder gaat dan het overdragen van kennis. We bereiden je kind voor op de toekomst, zodat het met vertrouwen zijn of haar plek kan vinden in de wereld.
Onze visie vatten we samen in drie kernwoorden:

Dapper

Wij moedigen onze leerlingen aan om te durven falen en daar juist van te leren. In een veilige omgeving kunnen zij zichzelf ontdekken, hun eigen sterke punten verkennen en zichzelf verder ontwikkelen. Dapper zijn betekent niet risico's nemen, maar ook het durven uitspreken van je ideeën, het vragen om hulp en het tonen van kwetsbaarheid.

Durven

Durven is de sleutel tot groei. Wij willen kinderen inspireren om nieuwsgierig te blijven, nieuwe dingen uit te proberen en buiten de gebaande paden te denken. Het gaat niet alleen om het nemen van grote stappen, maar ook om het ontwikkelen van zelfvertrouwen om kleine, betekenisvolle keuzes te maken in hun leerproces.

Doen

Bij ons draait het niet alleen om theorie, maar vooral om de praktijk. Wij geloven in een actieve leeromgeving waarin kinderen leren door te doen. Of het nu gaat om het oplossen van problemen, het samenwerken aan projecten, creatieve ontwikkeling of het doorzetten bij moeilijkheden, wij stimuleren de leerlingen om met hun handen en hart aan de slag te gaan.



Door deze drie kernwaarden te combineren, willen we een school zijn waar kinderen niet alleen leren, maar ook groeien in vertrouwen, zelfstandigheid en creativiteit. Een plek waar ze niet bang zijn om fouten te maken, maar juist trots zijn op wat ze hebben bereikt. We moedigen hen aan om dapper te zijn, durven te streven naar het onbekende en doen wat nodig is om hun dromen te verwezenlijken. Samen met ouders en het team zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien, gehoord en gesteund voelt in hun leerproces. Zo bouwen we samen aan een toekomst waarin ze niet alleen goed leren lezen en rekenen, maar zich ontwikkelen tot zelfverzekerde en zelfstandige wereldburgers die durven te dromen en de daad bij het woord voegen.

De school als vesting: een veilige plek voor ieder kind

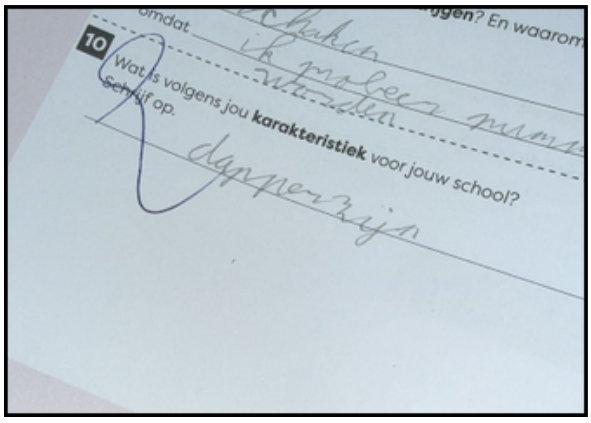
Onze school is niet alleen een plek waar kinderen leren, maar ook een veilige haven, een vesting waar ze zich beschermd, gewaardeerd en ondersteund voelen. Wij geloven dat een goede leeromgeving begint met veiligheid, zowel emotioneel als fysiek. Alleen in een veilige omgeving kunnen kinderen zich volledig ontwikkelen, hun grenzen verleggen en met vertrouwen nieuwe uitdagingen aangaan.

Veiligheid als basis voor groei

Veiligheid is de fundering waarop alles is gebouwd. Wanneer kinderen zich veilig voelen, durven ze te dromen, te experimenteren en zichzelf te zijn. Ze durven nieuwe dingen uit te proberen, fouten te maken en daarvan te leren. Dit is cruciaal voor hun persoonlijke ontwikkeling, voor hun vermogen om zelfstandig te denken en voor hun groei als wereldburgers. De school fungeert als een vesting, een plek waar we samen werken aan het creëren van een cultuur van respect, begrip en empathie. Een plek waar kinderen niet alleen leren over de wereld, maar waar ze zich ook leren verhouden tot elkaar, leren samenwerken en leren hoe ze op een positieve manier bijdragen aan hun omgeving.

De school als vesting: samen bouwen aan de toekomst

Onze school is een plek waar kinderen kunnen groeien, leren en bloeien in een veilige, ondersteunende en stimulerende omgeving. We zijn ervan overtuigd dat een veilige basis de eerste stap is naar het ontwikkelen van zelfvertrouwen, zelfbewustzijn en de moed om nieuwe uitdagingen aan te gaan. De school is voor ons een vesting: een plek waar ieder kind zich kan ontwikkelen tot een sterke, zelfverzekerde en zelfstandige persoon, klaar om de wereld in te gaan.



Een cultuur van vertrouwen

We hechten veel waarde aan het opbouwen van vertrouwen. Dit begint bij een open communicatie tussen school, ouders en kinderen. We zorgen ervoor dat kinderen zich gehoord voelen, dat ze zich kunnen uiten zonder angst voor oordeel en dat ze weten dat hun gevoelens en gedachten serieus worden genomen. Ook voor ouders is het belangrijk om te weten dat ze altijd welkom zijn voor een gesprek, zodat we samen kunnen zorgen voor de beste omgeving voor hun kind.

Ondersteuning bij elke stap

Onze school is een plek waar we kinderen niet alleen onderwijzen, maar ook ondersteunen in hun sociale en emotionele ontwikkeling. We bieden begeleiding aan kinderen die extra hulp nodig hebben, zowel op het gebied van leren als op het gebied van welzijn. Via leerkrachten en de kwaliteitscoördinator zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft, zodat ze zich veilig kunnen ontwikkelen.

Ons onderwijs

Openbaar onderwijs en identiteit

De Campherbeek is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht afkomst, geloof of culturele achtergrond. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt op onze school. Verschillen zien wij als een verrijking en als een kans om van en met elkaar te leren.

Kinderen leren bij ons respectvol omgaan met zichzelf en met anderen. Ze ontdekken dat mensen verschillend mogen denken, leven en geloven, en ontwikkelen begrip voor andere perspectieven. Zo bereiden we kinderen voor op een diverse samenleving.

Feesten en tradities op de Campherbeek

Op de Campherbeek besteden we aandacht aan verschillende feesten en tradities. Jaarlijks vieren we een aantal christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen. We vinden het belangrijk dat kinderen de verhalen en achtergronden van deze feestdagen leren kennen. We spreken hierbij over verhalen en tradities en laten gezinnen vrij in wat zij wel of niet geloven.

Daarnaast vieren kinderen tijdens hun basisschooltijd acht wereldfeesten. In deze feesten leren kinderen actief over gewoonten, gebruiken en vieringen uit andere culturen. Door samen te vieren, te leren en te ontdekken, vergroten we nieuwsgierigheid, respect en verbondenheid. Zo creëren we een leeromgeving waar iedereen zich gewaardeerd en gehoord voelt, en waar we gezamenlijk werken aan een respectvolle en inclusieve samenleving

Zo leren kinderen op de Campherbeek met een open blik naar de wereld te kijken, nu en later.



Groepen op school

Wij werken in de basis met leerstofjaarklassen, waarbij leerlingen op leeftijd gegroepeerd zijn. We kiezen voor combinatiegroepen, bijvoorbeeld groep 3/4, wanneer het leerlingaantal daartoe aanleiding geeft. Tegelijk zetten we bewust in op het leren van en met elkaar over de grenzen van leerjaren heen, bijvoorbeeld via tutorlezen. We zien dat leerlingen van verschillende leeftijden elkaar kunnen versterken, en benutten deze meerwaarde waar mogelijk.

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd? Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Elk kind heeft recht op voldoende onderwijstijd. Op de Campherbeek voldoen wij aan deze wettelijke norm:

- Groep 1 t/m 3 gaat hierbij minimaal 900 uren per schooljaar naar school
- Groep 4 t/m 8 gaat hierbij minimaal 960 uren per schooljaar naar school
- totaal 7520 uur over acht schooljaren

Wij verdelen deze uren zorgvuldig over de leerjaren en over de verschillende vakgebieden. Daarbij kijken we naar wat kinderen nodig hebben om zich goed te ontwikkelen.
Onder onderwijstijd verstaan wij:

- de lessen in de klas
- instructiemomenten
- zelfstandig werken en oefenen
- projecten en thematisch werken
- excursies en schoolactiviteiten die bij het onderwijs horen

Daarbij werken we volgens alle wettelijke eisen voor het primair onderwijs en sluiten we aan bij de kerndoelen die kinderen moeten behalen. We kijken vooruit en werken nu al aan de implementatie van de vernieuwde kerndoelen van het ministerie van OCW, die landelijk pas in 2031 worden ingevoerd. Zo zorgen we dat ons onderwijs toekomstgericht en actueel blijft.

Het team

Op de Campherbeek werken groepsleerkrachten, een kwaliteitscoördinator (KC), een onderwijsassistent, vakleerkrachten (gym en tekenen), een conciërge en een directeur. Binnen het team zijn verschillende specialisten aanwezig, onder andere op het gebied van:

- het jonge kind
- spel en spelen
- taal/lezen
- (hoog)begaafdheid
- gedrag

Vervangen van personeel bij ziekte of verlof

Wanneer een leerkracht ziek is, doen we ons best zo snel mogelijk een invaller te regelen. Dit kan een collega uit ons team zijn of iemand uit de invalpool van Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio. Lukt dit niet, dan volgen we een vast protocol.

We maken hierbij onderscheid tussen vervanging (een bevoegde leerkracht voor de groep) en opvang. Opvang duurt maximaal één dag. In het uiterste geval kan een groep (nooit onaangekondigd) naar huis worden gestuurd.

Dag 1: We proberen het intern op te lossen en informeren ouders hierover. Eventueel vragen we of je kind (indien mogelijk) thuis kan blijven.
Dag 2 en verder: Is er nog geen vervanging, dan vragen we je kind thuis te houden. Voor kinderen zonder opvang regelt school opvang. Duurt de situatie langer, dan kijken we naar alternatieve oplossingen, zoals onderwijs op afstand.



Wat maakt ons onderwijs bijzonder

Betekenisvol leren

Op de Campherbeek geloven we dat kinderen het meest leren wanneer zij actief betrokken zijn. Daarom staat betekenisvol leren centraal: kinderen leren door te doen, te ontdekken en te ervaren. Dit zie je dagelijks terug in ons onderwijs: in de klas, maar ook daarbuiten. We gebruiken bewust de wereld om ons heen als leeromgeving, zodat kinderen niet alleen horen en zien, maar ook zelf ervaren.

De basis

We leggen bewust een sterke basis in taal en rekenen. We werken doelgericht en met hoge verwachtingen, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Schrijven en werken op papier nemen hierbij een belangrijke plek in. Dit helpt kinderen om zorgvuldig te werken en de leerstof beter te verwerken. Digitale middelen zetten we ondersteunend in, wanneer ze iets toevoegen aan het leren. Bijvoorbeeld voor het thematisch werken en verdieping op de basislesstof.

Waar komt de naam Campherbeek vandaan?

De Campherbeek is een voormalig kasteel in Berkum, vlakbij Zwolle. 1427 wordt er voor het eerst melding gemaakt van bewoning op deze plek. Zo rond 1700 is het kasteel op zijn hoogtepunt. Tegenwoordig is niets meer te zien van het kasteel omdat de plaats geheel overbouwd is.
Toch zijn er nog steeds plekken in Berkum die herinneren aan het kasteel. Een doorgaande weg door Berkum is vernoemd naar het kasteel, verder staat ongeveer op de plek waar het kasteel vroeger stond een gelijknamige openbare basisschool.
Basisschool de Campherbeek bestaat sinds 1965.

Onderbouw

In de onderbouw werken we vanuit een doordachte aanpak waarin spelend leren centraal staat. We sluiten aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid en ontwikkelbehoeften van jonge kinderen. Door te spelen, onderzoeken en ontdekken leggen zij een stevige basis voor later leren. Meer hierover is te lezen in onze kleutergids, die op aanvraag beschikbaar is. Ook lees je hierin alles over waarom wij kinderen in groep 1 en 2 bewust op de grond laten zitten en werken.

Lezen

Lezen staat bij ons hoog op de agenda. We investeren dagelijks in leesplezier en leesvaardigheid, omdat dit de sleutel is tot succes in alle vakken. In onze schoolbibliotheek kiezen kinderen boeken die bij hen passen en die hen uitdagen. Tijdens de lessen werken we met rijke teksten die aansluiten bij onze thema's en de belevingswereld van kinderen, zodat lezen betekenisvol en interessant blijft.

Samen leren en samen groeien

Op De Campherbeek doen we het samen. We zijn een school waarin kinderen, leerkrachten en ouders naar elkaar omkijken en zich verantwoordelijk voelen voor elkaar. Van jong tot oud: iedereen hoort erbij en doet mee.
We stimuleren kinderen om elkaar te helpen en van elkaar te leren, bijvoorbeeld door samen te werken, tutorlezen en gezamenlijke activiteiten. Oudere en jongere kinderen ontmoeten elkaar regelmatig, waardoor ze van elkaar leren en respect ontwikkelen voor verschillen.

We zien dat kinderen groeien wanneer ze zich gezien en gesteund voelen. Daarom besteden we bewust aandacht aan de sfeer in de groep en in de school. We vieren successen samen, helpen elkaar wanneer het nodig is en leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én voor de ander. Zo bouwen we iedere dag aan een veilige, betrokken en sterke schoolgemeenschap.

Groen schoolplein en buiten leren

Ons groene schoolplein is veel meer dan een plek om te spelen: het is een verlengstuk van ons onderwijs. Kinderen leren hier door te ontdekken, te bewegen en te ervaren. We maken bewust gebruik van de buitenruimte om lessen betekenisvoller en actiever te maken.

Buiten leren helpt kinderen om nieuwsgierig te blijven, samen te werken en de wereld om hen heen beter te begrijpen. Juist deze combinatie van binnen én buiten leren maakt ons onderwijs krachtig en onderscheidend.



Ridderen

Op De Campherbeek maken we onze waarden zichtbaar in het dagelijks handelen. Dit doen we onder andere door te 'ridderen'. Wanneer een kind gedrag laat zien dat past bij onze kernwaarden; *Dapper, durven, doen* (bijvoorbeeld door iets nieuws te proberen, door te zetten of zorgzaam te zijn voor een ander) wordt dit gezien en benoemd.
Tijdens het ridderen zetten we kinderen bewust in het zonnetje. We laten zien welk gedrag we belangrijk vinden en waarom. Zo maken we concreet wat 'dapper zijn', 'durven' en 'doen' betekent in de praktijk.
Door dit samen te vieren, versterken we positief gedrag en stimuleren we kinderen om naar elkaar om te kijken. Kinderen ervaren dat hun inzet ertoe doet en groeien in zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

Burgerschap

Burgerschapsvorming is een integraal onderdeel van ons onderwijs. We bereiden kinderen voor op hun rol in de samenleving, nu en later. Op de Campherbeek leren kinderen onder andere om:

- om te gaan met verschillen
- verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de ander
- kritisch na te denken
- respectvol deel te nemen aan de samenleving

Burgerschap is zichtbaar in het dagelijkse onderwijs. Het komt onder andere terug in de lessen wereldoriëntatie, sociaal-emotioneel leren (Kwink), klas- en schoolgesprekken en gezamenlijke activiteiten en vieringen. Ook geven we dit concreet vorm via het ‘ridderen’.

De ontwikkeling van burgerschapscompetenties volgen en evalueren wij planmatig. Zo zorgen we ervoor dat kinderen stap voor stap groeien in betrokkenheid, verantwoordelijkheid en respect.

Op de Campherbeek leren kinderen niet alleen over de wereld, maar vooral hoe zij zich tot die wereld verhouden. Meer hierover is te lezen in ons pedagogisch kompas.



Ondersteuning en passend onderwijs

Op de Campherbeek willen we dat ieder kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarom bieden we ondersteuning die past bij wat een kind nodig heeft.



Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning die we binnen de groep bieden. Denk aan:

- extra instructie
- verlengde oefentijd
- differentiatie in de les

Extra ondersteuning

Soms heeft een kind meer nodig. Dan bieden we extra ondersteuning, bijvoorbeeld:

- begeleiding buiten de groep
- preventieve begeleiding
- orthopedagoog die adviseert en meekijkt in de klas
- inzet van specialisten
- samenwerking met externe partners (zoals een logopedist die in school komt)

Samenwerkingsverband

De Campherbeek is aangesloten bij: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 2305. Via dit samenwerkingsverband werken we samen met andere scholen en experts.

Toelatingsbeleid

In het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel (SOP) lees je welke ondersteuning wij als school kunnen bieden. In deze schoolgids hebben we een samenvatting opgeschreven.
Voor ieder kind kijken we zorgvuldig wat passend en haalbaar is binnen de school. Daarbij beoordelen we elke situatie afzonderlijk en houden we rekening met de onderwijsbehoeften van het kind, de groepsgrootte en de zorgzwaarte binnen de groep.
Ons uitgangspunt is dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen binnen de groep. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bespreken we samen met ouders welke mogelijkheden er zijn en welke aanpak het beste aansluit bij het welzijn en de ontwikkeling van je kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op de Campherbeek willen we dat ieder kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarom bieden we basisondersteuning binnen de groep, bijvoorbeeld in de vorm van extra instructie, verlengde oefentijd en differentiatie in het lesaanbod. Als een leerling meer nodig heeft, kunnen we extra ondersteuning inzetten, zoals begeleiding buiten de groep, inzet van specialisten en samenwerking met externe partners. Ook is er in uitzonderlijke gevallen drie dagdelen per week een onderwijsassistent beschikbaar om leerlingen in kleine groepjes extra te begeleiden.
Binnen onze school is veel deskundigheid aanwezig. In het team werken onder andere groepsleerkrachten, een kwaliteitscoördinator, een onderwijsassistent en specialisten op het gebied van het jonge kind, spel en spelen, taal/lezen, (hoog)begaafdheid en gedrag. Voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong bieden we extra uitdaging, bijvoorbeeld door compacten en verrijken binnen de groep, deelname aan de interne plusklas De Ontdekkers en, waar passend, deelname aan bovenschoolse voorzieningen.
Tegelijkertijd kunnen wij niet elke vorm van ondersteuning bieden. Onze grenzen komen in beeld wanneer de ondersteuningsbehoefte van een kind groter is dan wat wij binnen de groep, met ons team en met de ondersteuning die wij op school kunnen organiseren, verantwoord kunnen realiseren. Daarbij kijken we altijd zorgvuldig naar de onderwijsbehoeften van het kind, de groepsgrootte, de samenstelling van de groep en de zorgzwaarte binnen de groep.
Wanneer wij merken dat een leerling meer nodig heeft dan wij op de Campherbeek kunnen bieden, gaan we hierover in gesprek met ouders. Samen onderzoeken we dan wat passend en haalbaar is. Als dat nodig is, betrekken we daarbij ook het samenwerkingsverband, zodat we samen kunnen bepalen welke onderwijsplek of ondersteuning het beste aansluit bij wat een kind nodig heeft.

Visie van leerlingen op zorg en ondersteuning

Een focusgroep uit groep 8 heeft een vragenlijst ontwikkeld die door alle leerlingen van de school is ingevuld. De leerlingen uit groep 1 tot en met 3 hebben dit gedaan onder begeleiding van leerlingen uit groep 8, terwijl de leerlingen vanaf groep 4 de vragenlijst zelfstandig hebben ingevuld.

Uit de opbrengsten van deze bevraging blijkt dat leerlingen de zorg en ondersteuning op school overwegend positief ervaren. Zij geven aan dat er extra hulp beschikbaar is wanneer dat nodig is, met name op het gebied van lezen, rekenen en spelling. De meeste leerlingen ervaren deze ondersteuning als passend en voldoende. Daarnaast benoemen leerlingen het belang van duidelijke uitleg, rust tijdens het werken en ondersteuning die aansluit bij hun eigen leerbehoeften. Een kleinere groep leerlingen geeft aan behoefte te hebben aan extra uitdaging of verrijking.

(Hoog)begaafdheid

Kinderen met een ontwikkelings-voorsprong krijgen extra uitdaging, bijvoorbeeld door:

- compacten en verrijken binnen de groep
- deelname aan de interne plusklas (de ontdekkers)
- eventueel deelname aan bovenschoolse plusvoorzieningen (Kangoeroe en Cnopius)

Ons aanbod en onze werkwijze rondom meer- en hoogbegaafdheid zijn vastgelegd in het beleidsstuk Meer- en hoogbegaafdheid. Deze is op te vragen bij directie.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP) en hoorrecht

Heeft een leerling extra ondersteuning nodig die verder gaat dan de basisondersteuning op school? Dan kunnen we een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opstellen.

Een OPP stellen we niet zomaar op. Dit doen we wanneer een leerling:

- op meerdere vakgebieden een langdurige achterstand laat zien, en/of
- extra ondersteuning nodig heeft op zowel leren als gedrag, en
- we werken met een (gedeeltelijk) eigen leerlijn, omdat het reguliere aanbod niet meer passend is

In deze situaties is er sprake van een intensievere ondersteuningsbehoefte, waarbij we planmatig en doelgericht werken aan de ontwikkeling van het kind.



In dit plan beschrijven we:

- wat een leerling nodig heeft
- welke ondersteuning wordt geboden
- het verwachte uitstroomperspectief

Vanaf 2025 geldt dat ieder kind met een OPP hoorrecht heeft. Dat betekent dat leerlingen actief worden betrokken bij:

- het opstellen van hun plan
- het bespreken van hun ontwikkeling
- het evalueren en bijstellen van doelen

We vinden het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen en meedenken over hun eigen ontwikkeling. Daarom leggen we in het OPP vast op welke manier het kind is betrokken bij het plan.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Heb je vragen over passend onderwijs of ben je het ergens niet mee eens? Dan kun je terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Zij geven onafhankelijk advies en denken met je mee.
https://swv-hanzeland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/

Meldpunt seksueel misbruik

Op onze school staat veiligheid voor ieder kind voorop. Wanneer er een vermoeden is van seksueel misbruik of seksuele intimidatie, geldt er een duidelijke wettelijke meldplicht:

- iedere medewerker moet dit direct melden bij het schoolbestuur
- medewerkers mogen zich hierbij niet beroepen op geheimhouding
- het schoolbestuur overlegt met de vertrouwensinspecteur
- bij een redelijk vermoeden is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de politie

Deze regels zijn er om kinderen zo goed mogelijk te beschermen, in alle situaties en omgevingen waarin een kind zich bevindt.

Sociale veiligheid en welbevinden

Een veilig en prettig schoolklimaat is voor ons een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Op de Campherbeek willen we dat ieder kind zich gezien, gehoord en veilig voelt. Pas wanneer een kind zich goed voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen- cognitief, sociaal en emotioneel.

Preventie en aanpak

We werken schoolbreed aan sociaal-emotionele ontwikkeling met de methode Kwink. In deze lessen praten we met kinderen over thema's als vriendschap, samenwerken, omgaan met emoties, grenzen aangeven en respect voor elkaar. Alledaagse situaties rondom plagen of pesten worden direct besproken, zodat kinderen leren hoe zij hier op een positieve manier mee om kunnen gaan. Zo bouwen we samen aan een open en veilige schoolcultuur.

Daarnaast heeft de school een anti-pestprotocol, waarin staat beschreven hoe wij handelen wanneer er sprake is van (vermoedens van) pesten. Dit protocol zorgt ervoor dat we snel, zorgvuldig en eenduidig kunnen handelen. Ook hanteren we duidelijke schoolafspraken die bijdragen aan rust, duidelijkheid en veiligheid voor iedereen.

Dit staat allemaal beschreven in ons pedagogisch kompas. Onze school werkt volgens het schoolveiligheidsplan van OOZ. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Monitoring

Om goed zicht te houden op hoe kinderen zich voelen op school, monitoren wij de sociale veiligheid structureel.

Jaarlijks vullen leerlingen van groep 5 t/m 8 vragenlijsten in vanuit het programma 'Kindbegrip' en MSV (monitor sociale veiligheid). Deze geven inzicht in hoe kinderen het leer- en leefklimaat ervaren en hoe het staat met hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

De resultaten bespreken we in het team en indien nodig, ook met leerlingen en ouders. Aandachtspunten kunnen worden meegenomen in oudergesprekken. De gegevens uit Kindbegrip en MSV worden anoniem gedeeld met de Onderwijsinspectie.

Minimaal eens per vier jaar vragen we ook ouders om mee te denken via een oudertevredenheidsonderzoek over veiligheid.

Vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator

Op de Campherbeek zijn een anti-pestcoördinator en een vertrouwenspersoon/intern contactpersoon aanwezig. Ouders en leerlingen weten bij wie zij terechtkunnen met zorgen, vragen of signalen rondom sociale veiligheid. We vinden het belangrijk dat er altijd een laagdrempelige en veilige mogelijkheid is om iets bespreekbaar te maken.

Samen met kinderen en ouders werken we dagelijks aan een school waar iedereen zich veilig voelt en met vertrouwen kan leren en groeien.

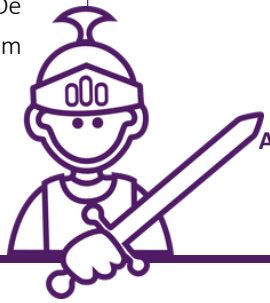
Mindsetlessen

Op de Campherbeek werken we vanaf groep 1 bewust met Dapper Denk-lessen (mindsetlessen). In deze lessen leren kinderen dat leren gaat over oefenen, proberen en doorzetten. Fouten maken mag en hoort bij groeien. We helpen kinderen om met vertrouwen nieuwe uitdagingen aan te gaan en te denken in mogelijkheden: ik kan het nog niet, maar ik ben aan het leren. De Dapper Denk-lessen sluiten aan bij onze visie en ondersteunen kinderen in het ontwikkelen van veerkracht, zelfvertrouwen en een positieve houding ten opzichte van leren. Zo leggen we vanaf jonge leeftijd een stevige basis voor leren én leven.

Vertrouwenspersoon/intern contactpersoon
Ike Brinksma
i.brinksma@ooz.nl

Anti-pestcoördinator
Anoek Kleinpaste
a.kleinpaste@ooz.nl

Aandachtsfunctionaris
Jesper Koreman
j.koreman@ooz.nl



Kwaliteitszorg en schoolplan

Op de Campherbeek vinden we het belangrijk dat je kind elke dag goed onderwijs krijgt. Daar werken we bewust en planmatig aan. Dit noemen we kwaliteitszorg: samen kijken wat goed gaat, wat beter kan en hoe we ons onderwijs blijven verbeteren.

In ons schoolplan staat beschreven waar we als school aan werken en welke doelen we hebben. Daarbij sluiten we aan bij de eisen van de Inspectie van het Onderwijs én bij onze eigen visie en ambities. Zo zorgen we voor een stevige basiskwaliteit waar alle kinderen recht op hebben.

We werken volgens een vaste kwaliteitscyclus, waarin plannen maken, uitvoeren, evalueren en bijstellen elkaar opvolgen. Hiervoor gebruiken we een kwaliteitskalender, zodat duidelijk is wanneer we welke stappen zetten. De schooldirecteur en het team evalueren regelmatig hoe het gaat en bespreken dit met het bestuur.

Op de Campherbeek werken leerkrachten samen in werkgroepen (PLG) rond belangrijke thema's, zoals taal-/leesonderwijs, rekenonderwijs, pedagogisch handelen en burgerschap. Zij maken plannen, volgen de voortgang en zorgen dat afspraken goed worden vastgelegd. Al deze plannen samen vormen ons schoolplan.

Om de kwaliteit van het onderwijs goed te volgen, kijken we op verschillende niveaus:

- bij je kind: we volgen de ontwikkeling en resultaten zorgvuldig
- bij de leerkracht: we kijken naar het lesgeven en de sfeer in de klas
- op schoolniveau: we werken aan kwaliteit, veiligheid en professionalisering
- in samenwerking met ouders en partners

Zo blijven we werken aan goed onderwijs, nu én in de toekomst.



Wat gaat goed?

We hebben een duidelijke visie op onderwijs. Die visie vormt het uitgangspunt voor alles wat we op de Campherbeek doen. Ze geeft richting aan ons onderwijs, ons pedagogisch handelen en de keuzes die we maken in de school. Zo zorgen we voor een herkenbare en samenhangende basis voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wat vraagt aandacht

Het afgelopen jaar hebben we veel beleid en plannen ontwikkeld. De komende periode ligt de nadruk op het verder implementeren en borgen daarvan in de dagelijkse praktijk. Daarbij houden we ook scherp zicht op de verschillende ondersteunings- en zorgcycli, zodat we planmatig blijven werken aan de ontwikkeling van alle leerlingen.

Wat doen we komend jaar?

Komend schooljaar richten we ons vooral op taal/lezen, rekenen, burgerschap en pedagogisch handelen. Binnen dat pedagogisch handelen besteden we onder andere aandacht aan mindset, Kwink en Ridderen. In ons jaarplan staat uitgebreider beschreven aan welke doelen we werken en welke stappen we daarin zetten. Het jaarplan is op te vragen bij de directie.

Ontwikkeling en resultaten

Op de Campherbeek volgen we de ontwikkeling van alle kinderen zorgvuldig. Het doel hiervan is om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat je kind nodig heeft, zodat ieder kind zich ononderbroken kan ontwikkelen.

Hoe volgen we de ontwikkeling van kinderen?

Groep 1 en 2

In de kleutergroepen volgen we de ontwikkeling van kinderen vooral door dagelijkse observaties. We werken hierbij met de leerlijnen van ParnasSys. Deze leerlijnen geven inzicht in hoe jonge kinderen zich ontwikkelen en helpen de leerkracht om het aanbod goed af te stemmen.

We kijken onder andere naar:

- taalontwikkeling
- beginnende geletterdheid
- rekenvaardigheden
- spelontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling

De observaties vinden plaats tijdens spel, in de kring en bij gerichte activiteiten. Zo krijgen we een compleet beeld van de ontwikkeling van je kind. De uitkomsten gebruiken we om het onderwijsaanbod aan te passen en om kinderen te stimuleren in hun volgende stap.

Heeft een jong kind extra ondersteuning nodig? Dan bespreken we dit met ouders en kijken we samen wat helpend is.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met het leerlingvolgsysteem (LVS), waarbij we gebruikmaken van de CITO-toetsen (CITO). Twee keer per jaar maken de kinderen toetsen op verschillende gebieden. Deze toetsen laten zien hoe de ontwikkeling van je kind verloopt in vergelijking met eerdere resultaten en leeftijdsgenoten.

De toetsresultaten worden altijd gecombineerd met:

- dagelijkse observaties in de klas
- resultaten van methodetoetsen
- het professionele oordeel van de leerkracht

Op deze manier kijken we niet alleen naar cijfers, maar vooral naar wat je kind nodig heeft om verder te groeien.

Analyseren en bijstellen

De resultaten analyseren we op leerling-, groeps- en schoolniveau. Wanneer een kind minder profiteert van het onderwijs, onderzoeken we de oorzaak en maken we gerichte keuzes, zoals extra ondersteuning, aangepaste instructie of meer uitdaging. Succesvolle aanpakken delen we binnen het team om het onderwijs steeds te verbeteren.

Inzicht voor ouders

Via het ouderportaal van ParnasSys kun je de ontwikkeling van je kind volgen, waaronder toetsresultaten en gespreksverslagen.

Resultaten en vervolg

We volgen hoe onze leerlingen het doen in het voortgezet onderwijs en gebruiken deze informatie om ons onderwijs verder te verbeteren. Toetsgegevens worden anoniem gebruikt voor landelijk onderzoek via het CBS en het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Bezwaar hiertegen kun je bij school aangeven.



Resultaten Campherbeek

Doorstroomtoets en schooladvies

In groep 7 en 8 begeleiden we leerlingen stap voor stap naar een passend advies voor het voortgezet onderwijs.



Eind groep 7

- je kind krijgt een eerste voorlopig schooladvies

In groep 8

- in januari volgt een tweede voorlopig advies,
  - gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en het totaalbeeld
- in februari maakt je kind de CITO doorstroomtoets
- in maart ontvangt je kind de uitslag van de doorstroomtoets

Als de toets laat zien dat een leerling een meer theoretisch niveau aankan, passen we het advies meestal aan. Als we dat niet doen, leggen we dit duidelijk uit.
Laat de toets zien dat een leerling een meer praktisch niveau heeft behaald dan het eerder gegeven advies, dan passen we het advies niet aan. Hierdoor vormt zich het definitieve schooladvies.

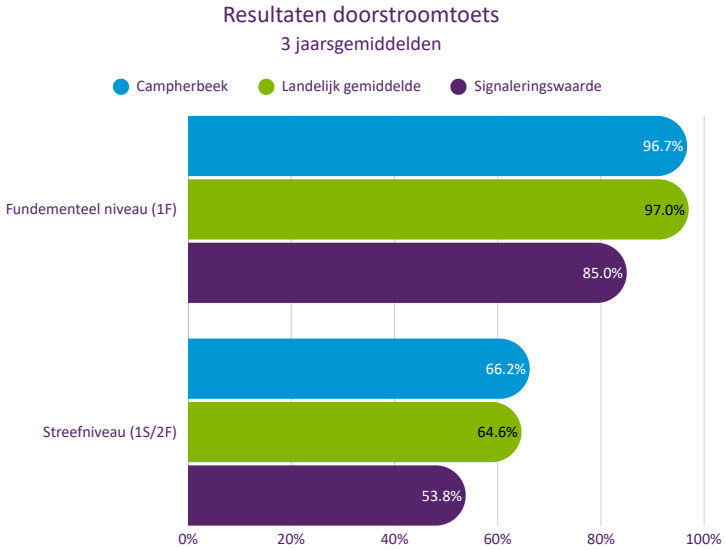
Bij de schooladviezen kijken we niet alleen naar toetsen, maar naar het hele kind: ontwikkeling, werkhouding, motivatie en groeimogelijkheden. Hierbij maken we gebruik van informatie uit het leerlingvolgsysteem en de gesprekken.
Ouders zijn verantwoordelijk voor de inschrijving op de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze. We vragen om de aanmelding aan ons door te geven, zodat wij kunnen zorgen voor een goede en volledige overdracht naar het voorgezet onderwijs. In Zwolle verloopt de inschrijving digitaal. Ouders van groep 8 ontvangen hierover tijdig informatie.

Referentieniveaus – wat betekenen ze?

De Inspectie van het Onderwijs kijkt of scholen onderwijs van voldoende niveau bieden. Daarbij spelen de resultaten van de doorstroomtoets een belangrijke rol. Deze resultaten worden beoordeeld aan de hand van referentieniveaus voor taal en rekenen.

De doorstroomtoets laat zien:
Hoeveel leerlingen het basisniveau (fundamenteel niveau) en hoeveel leerlingen het streefniveau hebben behaald (een theoretischer niveau). Deze niveaus geven aan welk niveau leerlingen gemiddeld bereiken op school. De resultaten worden vergeleken met landelijke signaleringswaarden van de inspectie.

Wanneer de scores van de school op of boven deze waarden liggen, zijn de resultaten voldoende. Zo helpen referentieniveaus om inzicht te krijgen in hoe het onderwijs zich verhoudt tot landelijke verwachtingen.



Wij zijn tevreden over de eindresultaten van De Campherbeek. Onze leerlingen laten bij taal en rekenen een ontwikkeling zien die past bij wie zij zijn en wat zij nodig hebben. Bij het duiden van deze resultaten kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar de achtergrond van onze leerlinggroep (de schoolweging). Zo krijgen we een eerlijk en compleet beeld en blijven we gericht werken aan het verder versterken van ons onderwijs.

Communicatie

Oudercontact

De ontwikkeling en het welbevinden van je kind staan voorop. We vinden het belangrijk om hierin goed samen te werken en het contact af te stemmen op wat nodig is voor jullie en voor je kind. Oudergesprekken op maat noemen we dat.

Elk schooljaar starten we met een verplicht startgesprek. In dit gesprek maken ouders en leerkracht samen afspraken over contact op maat: wanneer contact wenselijk is, hoe vaak dat nodig is en in welke vorm (bijvoorbeeld op school, telefonisch of online). We werken dus niet met standaard tienminuten-gesprekken, maar kiezen bewust voor maatwerk dat past bij de ontwikkeling van je kind.

Voor korte vragen en praktische informatie gebruiken we Parro. Voor inhoudelijke of gevoelige onderwerpen kiezen we altijd voor telefonisch of persoonlijk contact; Parro gebruiken we uitsluitend voor korte en praktische berichten. Heb je behoefte aan een uitgebreider gesprek, dan maken we graag samen een afspraak.

Twijfel je of iets groot genoeg is om te bespreken? Neem gerust contact op. Je hoeft niet te wachten tot er zorgen zijn. Samen kijken we wat passend is, zodat we je kind goed en zorgvuldig kunnen begeleiden.

Parro – onze communicatieapp

Parro is de app die we gebruiken voor de communicatie tussen school en ouders. Via Parro blijven ouders op de hoogte van wat er speelt in de klas en op school. Leerkrachten delen hier regelmatig berichten, belangrijke informatie, foto's (alleen zichtbaar voor ouders van de groep) en oproepen voor hulp bij activiteiten.

Parro is ons belangrijkste communicatiemiddel. We vragen daarom om de app regelmatig te bekijken, zodat je goed op de hoogte blijft.

Je bepaalt zelf welke gegevens en foto's van je kind gedeeld mogen worden. Dit kun je bij de aanmelding aangeven en elk jaar in september opnieuw aanpassen.

Nieuwsbrief

Voor elke vakantie verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin is schoolbrede informatie te lezen, over bijvoorbeeld vieringen en activiteiten. De nieuwsbrief wordt via parro gedeeld.

Belangrijke data en vrije dagen

In Parro vind je in de agenda alle belangrijke data, zoals activiteiten, studiedagen en vrije dagen. Aan het einde van het schooljaar ontvangen ouders daarnaast een overzicht van de vakanties en studiedagen voor het komende schooljaar. Deze informatie is in het nieuwe schooljaar ook altijd terug te vinden in de Parro agenda.

Informatiemoment

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatiemoment georganiseerd. Ouders maken kennis met de leerkracht, worden geïnformeerd over wat er dat jaar aanbod komt. Tevens kunnen ouders kennismaken met de materialen waar de kinderen mee werken.



Informatie-uitwisseling bij gescheiden ouders

Wij vinden het als school belangrijk dat ouders over hun kind worden geïnformeerd, ook als de ouders gescheiden zijn. In de optimale situatie bezoeken (gescheiden) ouders gezamenlijk de gesprekken. Als dat niet mogelijk is, gaan we er van uit, dat de ouders elkaar op de hoogte brengen van de ontwikkelingen. Als onderling contact tussen ouders niet meer mogelijk is zal de school, afhankelijk van de juridische status van de ouders, beiden de benodigde informatie verstrekken.

Medezeggenschapsraad

Op de Campherbeek hebben ouders inspraak via de Medezeggenschapsraad (MR). Samen met het team denkt en beslist de MR mee over belangrijke onderwerpen die te maken hebben met het beleid en de organisatie van de school. Zo draagt de MR bij aan een goede, veilige en toekomstgerichte school.

In de MR zitten zowel personeelsleden als ouders. De MR heeft advies- en instemmingsrecht op onderwerpen zoals onderwijsbeleid, schooltijden, het schoolplan en de schoolgids.

De personeelsgeleding bestaat uit Ike, Hans en Esther.
De oudergeleding bestaat uit Frank Alleman (vader van Daan, Else en Yael), Sander Lameris (vader van Jurrian, Ruben en Ivo) en Kyala (moeder van Fynn en Yrsa).

Ouderraad

De Ouderraad (OR) ondersteunt bij verschillende schoolactiviteiten, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen en de Avondvierdaagse. Daarnaast helpt de ouderraad bij het versieren van de school rond thema's.

Door deze inzet draagt de OR bij aan een gezellige, betrokken en verbindende schoolomgeving, waarin kinderen samen mooie herinneringen kunnen maken.

Privacy (AVG)

We gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van jou en je kind. Gegevens gebruiken we alleen voor onderwijsdoeleinden en volgens de regels van de AVG. Je hebt altijd recht op inzage en correctie van gegevens.

Aan het begin van elk schooljaar worden ouders gevraagd toestemming te geven voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's op Parro en bijvoorbeeld de website. Mochten er later in het schooljaar een wijziging nodig zijn in de privacy-instellingen, dan kun je contact opnemen met directie van de school.



Doe mee op school

Hulpouders

Voor een aantal activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken. Denk hierbij aan het halen en brengen bij excursies, het begeleiden van een groepje kinderen tijdens een activiteit, maar nog veel meer.

Wanneer we hulp nodig hebben, doen we hiervoor een oproep via Parro. Je kunt je dan eenvoudig aanmelden. Zonder voldoende hulp kan een activiteit helaas niet doorgaan.

Klassenouders

Elke groep heeft één klassenouder. Bij praktische vragen kun je deze ouder benaderen. De klassenouder maakt een groepsapp aan voor de klas. De leerkracht vraagt vooraf of je telefoonnummer aan deze app toegevoegd mag worden.

Praktische zaken

Schooltijden

maandag 8.30 tot 14.30 uur
dinsdag 8.30 tot 14.30 uur
woensdag 8.30 tot 12.30 uur
donderdag 8.30 tot 14.30 uur
vrijdag 8.30 tot 12.30 uur- groep 1 t/m 3
vrijdag 8.30 tot 14.30 uur- groep 4 t/m 8

Op school hebben wij een continurooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. De tussenschoolse opvang wordt geregeld door de vrijwilligers van Lunchkidz. *Hier is een vrijwillige ouderbijdrage aan verbonden, die in 4 keer geint wordt. Voor groep 1 t/m 3 zal er een inning zijn van 4x 30 euro per kind per schooljaar en voor groep 4 t/m 8 een inning van 4x 37 euro per kind per schooljaar.*

Eten en drinken

Elke ochtend rond 10.15 uur eten en drinken we samen. De kinderen eten en drinken dan wat zij van huis hebben meegenomen. We vragen om een verantwoord tussendoortje, zoals fruit of groente, en om de hoeveelheid af te stemmen op het moment.

Tussen de middag lunchen de kinderen samen met een leerkracht. Ook hiervoor nemen zij hun lunch van huis mee.

Trakteren

De verjaardag van kinderen laten we natuurlijk niet zomaar voorbij gaan. Het kind mag trakteren in de klas en we zingen met z'n allen. We hebben voorkeur voor een gezonde traktatie en meer dan dat is niet nodig! Een traktatie voor leerkrachten is niet nodig.



Allergieën en medische informatie

We vinden het belangrijk dat we goed op de hoogte zijn van de gezondheid van je kind. Heeft je kind een allergie of zijn er andere medische bijzonderheden? Geef deze informatie dan zo snel mogelijk door aan de groepsleerkracht.
Samen zorgen we ervoor dat we hier op school zo goed mogelijk rekening mee kunnen houden.

Medicatie op school

In sommige gevallen kan het nodig zijn dat een kind medicatie gebruikt onder schooltijd. Dit is mogelijk, maar alleen onder duidelijke voorwaarden.
Voordat medicatie op school wordt gegeven, vragen we ouders om het medicatieprotocol in te vullen en te ondertekenen. Hierin leggen we afspraken vast over het gebruik en de toediening van de medicatie.
De school handelt bij het verstrekken van medicatie zorgvuldig en volgens de gemaakte afspraken. De verantwoordelijkheid voor het verstrekken van juiste en actuele informatie over de medicatie ligt bij de ouders.
De school en haar medewerkers zijn niet aansprakelijk voor eventuele gevolgen van het toedienen van medicatie, tenzij er sprake is van aantoonbare nalatigheid.

Gym

Kinderen hebben twee keer per week gym. In groep 1/2 gymmen zij op school en maken zij ook op andere momenten gebruik van de speelzaal; gymtassen blijven daarom op school.

Vanaf groep 3 is de gym in de gymzaal bij de Weijenbelt, verzorgd door SportService Zwolle. De vakdocent is verantwoordelijk voor de inhoud en uitvoering van de les in de zaal. De leerkracht zorgt voor het veilig begeleiden van de kinderen naar en van de gymzaal.

Voor de gymles vragen we:

- een (korte) gymbroek
- een T-shirt met korte mouwen
- passende gymschoenen voor binnen

Aan het begin van het schooljaar laten we weten op welke dagen je kind gym heeft.

Hoofdluiscontrole

Binnen onze school werken we met een vast protocol voor hoofdluis. Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd door de luizenouders. Wanneer er in de groep van je kind hoofdluis wordt geconstateerd, of wanneer je kind luizen of neten heeft, brengen we ouders hiervan op de hoogte.

Ontdek je thuis hoofdluis? Dan vragen we om:

- dit te melden bij de leerkracht van je kind
- het haar 14 dagen lang dagelijks nat te kammen met een netenkam

Samen zorgen we zo voor een snelle en zorgvuldige aanpak.

Vrijwillige bijdrages

Wij bieden alle kinderen rijk en betekenisvol onderwijs. Daarbij organiseren we ook extra activiteiten, zoals schoolreisjes en het kamp in groep 8. Deze activiteiten dragen bij aan plezier, ontmoeting en ontwikkeling.

Voor deze activiteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage.

De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat je niet verplicht bent om te betalen. Alle kinderen doen altijd mee aan alle activiteiten, ook als er geen (volledige) bijdrage wordt betaald.

De hoogte van de bijdragen is als volgt:

- Vrijwillige ouderbijdrage: € 25,00
- Schoolreisje: € 42,50
- Schoolkamp groep 8: € 95,00

De bedragen worden jaarlijks vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Aan het begin van het schooljaar ontvang je hiervoor een betaalverzoek. Als je kind later instroomt, wordt het bedrag naar rato aangepast.

We waarderen het wanneer ouders bijdragen, omdat dit helpt om deze activiteiten mogelijk te maken.

Heb je vragen over de bijdrage of is betalen lastig? Neem gerust contact op met de directie. We denken graag met je mee.

Voor- en naschoolseopvang

Op de Campherbeek werken we samen met Partou Kinderopvang voor de voor- en naschoolse opvang. We vinden het belangrijk dat er een goede aansluiting is tussen school en opvang, zodat kinderen een vertrouwde en doorgaande dag ervaren.

De voorschoolse opvang vindt plaats buiten het schoolgebouw. De naschoolse opvang wordt aangeboden in en buiten het schoolgebouw.

De opvang wordt georganiseerd door Partou. Dit betekent dat zij verantwoordelijk zijn voor de inhoud, organisatie en kwaliteit van de opvang. De school heeft hierin geen inhoudelijke rol.

Aan deze vormen van opvang zijn kosten verbonden. Voor de actuele tarieven en inschrijving verwijzen we naar de website van Partou Kinderopvang.

Daarnaast is er opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties, georganiseerd door Partou. Ook hiervoor gelden kosten. Meer informatie hierover is te vinden op de website van Partou Kinderopvang.



Sponsoring

In ruil voor reclame bieden bedrijven of instellingen ons soms spullen, diensten of geld aan. Daar kunnen we als school leuke en soms nuttige dingen mee doen. Voor sponsoring op school zijn er regels. De overheid heeft die samen met scholen en anderen opgesteld in het convenant sponsoring op school. Zo moet de medezeggenschapsraad instemmen met elke vorm van sponsoring. Sponsoring mag niet in strijd zijn met de doelen van ons onderwijs en we mogen er niet afhankelijk van worden.

Verlof

We vinden het belangrijk dat je kind zo veel mogelijk op school is. Regelmatige schoolgang is niet alleen nodig om goed te leren lezen, rekenen en schrijven, maar ook voor de sociale ontwikkeling van je kind.

Op school bouwt je kind stap voor stap kennis op. Lessen sluiten op elkaar aan en samen vormen ze een doorgaande leerlijn. Als een kind regelmatig afwezig is, kan het belangrijke uitleg en oefenmomenten missen. Dat maakt het lastiger om mee te komen in de klas.

Daarnaast speelt school een belangrijke rol in het contact met andere kinderen. Door regelmatig aanwezig te zijn, blijft je kind betrokken bij de groep en voelt het zich verbonden met de klas.

Daarom gaan we zorgvuldig om met verlofaanvragen en volgen we de wettelijke regels.

Afmelden bij ziek zijn

Is het kind ziek? Meld dit dan vóór 8.15 uur af via Parro. We vragen om het kind bij ziekte thuis te houden, om te voorkomen dat andere kinderen ook ziek worden. Alvast bedankt voor het begrip!

Verlof

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor het kind verlof moet krijgen, kan er een verlofbrief ingevuld worden, deze kan opgevraagd worden bij de directeur of via de website (bij formulieren).

Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties

Het kind kan alleen vrij krijgen als:

- je kunt aantonen dat je door je werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt
- het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt
- het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen
- je onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's loopt als je op vakantie gaat gedurende een schoolvakantie.

U kunt deze aanvraag slechts 1 keer per schooljaar doen. Voor meer informatie kunnen jullie kijken op: https://lerenwerktwel.nl/

Bij frequent verzuim

Als een leerling vaak afwezig is, gaan we in gesprek met ouders. We kijken samen wat nodig is om het schoolbezoek te verbeteren.

Wanneer nodig betrekken we:

- het sociaal wijkteam
- de leerplichtambtenaar
- de jeugdarts of schoolverpleegkundige

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zoveel mogelijk onderwijs kan volgen.



Rechten, plichten en klachtenregeling

Samen zorgen voor een fijne school

Op de Campherbeek werken we vanuit vertrouwen en samenwerking. We vinden het belangrijk dat ouders en school samen zorgen voor een veilige en prettige omgeving voor alle kinderen. Daarbij maken we steeds zorgvuldige afwegingen, waarbij het belang van alle kinderen in de school voorop staat.

Heb je een vraag of zorg?

Heb je toch een zorg of klacht, bespreek dit dan eerst met de betrokkene op school. Komen jullie er samen niet uit, dan kun je terecht bij de directeur.

Interne contactpersoon/vertrouwenspersoon

Leidt dit gesprek niet tot een oplossing, dan kun je contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Bij situaties zoals ongewenste intimiteiten, discriminatie of agressie kun je ook direct bij haar terecht. De vertrouwenspersoon denkt mee over vervolgstappen.

Externe vertrouwenspersonen

Daarnaast zijn er externe vertrouwenspersonen binnen OOZ die onafhankelijk advies geven.

Mevrouw Nel van der Loos van Nel van der Loos
Tel.: 06 534 612 59
E-mail: nel@nvdloos.nl

De heer Gerard Dijkstra van Buro Konfidi
Tel.: 06 551 833 68
E-mail: info@konfidi.nl

Formele klacht

Kom je er samen niet uit? Dan kun je een formele klacht indienen bij het bestuur van OOZ of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Een formele klacht kan ingediend worden via contact@ooz.nl of Postbus 55, 8000 AB Zwolle.

Bezwaar en beroep

Ben je het niet eens met een besluit van school (bijvoorbeeld over toelating of maatregelen)? Dan kun je binnen zes weken bezwaar maken volgens het geldende reglement.

Vaststelling schoolgids

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) van OBS Campherbeek.
De MR heeft hiermee gebruikgemaakt van haar instemmingsrecht zoals vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS).

Frank Alleman (voorzitter MR)

Anoek Kleinpaste (directeur Campherbeek)

Datum van ondertekening

23-09-'26



OBS de Campherbeek
Grotiuslaan 33
8024 XM Zwolle
T. 038- 453 12 29
E. directie-campherbeek@ooz.nl

dapper
durven
doen

Campherbeek